

# איך כותבים פעילות תוכן במסע בצופים?

**לפניכם תהליך כתיבת פעילות תוכן במסע בצופים.**

**ראשית, ולפני שמתחילים לכתוב,** יש לאסוף נתונים בסיסיים על קהל היעד: שכבת הגיל, השאלה המרכזית, עוגנים והשראות. שלב זה בסיסי וחשוב, ורק לאחר איסוף הנתונים אפשר להתחיל בכתיבה. כשבידיכם הנתונים הדרושים, תוכלו להתחיל לכתוב את הפעולה לפי השלבים הבאים:

## 1. עומק, או: דיון ולמידת הנושא בצוות (חשבו על זה רגע, חכו עם המתודות!)

בשלב הראשון מעמיקים את ההיכרות עם נושא הפעולה, עם השאלה המרכזית, עם העוגנים, חושבים על פעילויות אפשריות, ועל מסרים הכרחיים לפעילות. ההשראות, כשמן, נועדו עבור הכותבים: מה מעניין אתכם בנושא? מה מורכב בו? למה הוא רלוונטי לשכבה הזו? האם יש משהו שכדאי שתלמדו לפני שאתם מתחילים לכתוב?

## 2. סיכום הדיון

בשלב השני מסכמים את סיעור המוחות: על מה דיברנו? מה העניין האמיתי שסביבו נסב הדיון שלנו? האם הפעולה מוסרת מסר? אם כן, מהו? אין חובה שלפעולה יהיה מסר אחד בלבד, או בכלל.

**אנחנו ממליצים להקדיש 30 דקות לשני השלבים הראשונים יחד.**

## 3. יצירה, או: תהליך החשיבה המשותף

בשלב זה מתוודעים למשפחות המתודות, ומנסים למצוא ולהמציא דרכים לגעת בנושא, עד למציאת המתודה המדויקת לעוגנים, לשאלה ולגיל. בפעילות יכולות להתכנס מתודות ממשפחה אחת ועד ארבע. בשלב הראשון כדאי להעלות מתודות מכל המשפחות, גם אם נדמה תחילה שמצאתם - תתפלאו לגלות כמה רעיונות עוד יש לכם.

**אנחנו ממליצים להקדיש 25 דקות לרעיונות המתודיים.**

## 4. תוצר, או: התמקדות ובחירת הפעילות

כיוון שכבר פיתחתם את הרעיונות, סביר להניח שהגעתם לשלב זה עם רעיון מגובש. וודאו כי הפעילות שבחרתם היא המדויקת ביותר לשאלה, וכתבו את הנקודות העיקריות שלה. הקפידו לכלול בה את העוגנים, ולהכין רשימת ציוד ונספחים שדרושים להעברת הפעילות.

**אנחנו ממליצים להקדיש 15 דקות של לליטוש התוצר.**

## 5. הכי חשוב

מהן הנקודות החשובות ביותר להצלחת הפעילות? מה עלי לזכור במהלך הפעילות? הדגש הוא על חוויה, מסר, אקלים, ציוד, נקודה לתשומת לב, וכו'. לדוגמה: הכי חשוב להספיק לבנות תקנון, חשוב לקיים את הפעולה בחוץ, ועוד.



**הערה:** בתיקיית הנספחים באתר התנועה מופיעים קבצים של מפת העזר ליצירת פעילות התוכן (כדאי לעבוד עם מפה זו בגודל A3), ושל דף מובנה לכתיבת פעילות התוכן. דוגמה למפת עזר ליצירת פעילות תוכן:



**משפחות מתודות:**

- חשיבה משותפת:** סיעור מוחות, כתיבת סיפור בהמשכים ביחד, פיתוח רעיונות לפרויקט...
- שיתוף:** מעגל הקשבה, סיפור אישי, פינת החניך (מספר משהו שקרה לו השבוע)...
- משחק הדמייה:** משחק תפקידים, תרגילי תיאטרון, בית משפט...
- התבוננות:** צפייה מהצד על פעילות, סיור בחינת השכונה, הסתכלות על עצמי...
- הסבר:** מילולי, בציור, על ידי חפצים, דוגמאות מהשטח...
- פירוק:** מחקר בסוגיה, ממה מורכב המצב בארץ? יצירת תרשים...

- משחק תחרות:** מירוץ שליחים, חידון, הדגל, משימה בקבוצות...
- עשייה:** יצירת מפה של השכונה, מפגש עם קבוצה שונה, בניית תקנון, פרמידה אנושית...
- ייצוג:** בחירת ציטוט/תמונה/טקסט וכו', סולם מסכים - לא מסכים...
- הבעה יצירתית:** כתיבת שיר, יצירת קולאז', הצגה, תרגיל התרחשות...
- השראה:** עבודה עם טקסט, מפגש עם אדם מעורר השראה, צפייה בסרט/הרצאה, סיור במקום או בפרויקט...
- דיון בשאלה:** החלפת דיעות, משפט מבוים, יצירת פרובוקציה...