



★ נהנים מפעילות חוץ, ומעדיפים להיות בחוץ יותר מאשר בבית

★ אוהבים לחזור למקומות מוכרים, שמספקים להם חוויות, וללמוד אותם לעומק



מאפיינים פיזיים

★ הדמיון מפותח מאוד והם עדיין אינם מתביישים להצגין אותו ולהשתמש בו



★ הזיכרון משתפר וכושר הריכוז עולה



★ מתחילים לפתח עצמאות

★ בעלי מודעות עצמית לשינויים בגוף המתפתח

הערה: יש ליצור פלטפורמה שתאפשר לחניכים לבטא את עצמם ואת דעותיהם בדרכם, ולכן כדאי לשלב בפעילויות משחקי דרמה, שירה ותנועה. כדאי לנצל ככל האפשר את המרחב הפתוח ולבחור בפעילויות מרחביות.



★ נהנים מתחביבים



★ אוהבים לערוך רשימות ולאסוף דברים



★ מתפתחים היגיון וכושר שיפוט, יכולת להבחין בין טוב לרע, ואמפתיה

★ לומדים להבחין בין דמיון למציאות, ומפעילים מיומנויות של חשיבה יצירתית

הערה: כדאי לעודד ולחזק את החניכים, ולהעלות את המוטיבציה שלהם בדרכים חיוביות. יש להסביר משמעות של סמלים וחשיבותם. כדאי לשתף את החניכים בהחלטות מסוימות ולא לקבוע עובדות, יש להשתדל ולהימנע מלהעמיד אותם במבוכה ולאפשר לאיטיות ולחלשים שבהם להשלים את המשמיה (היו סבלניים).

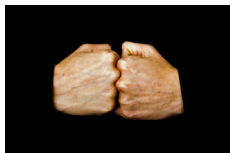
מאפיינים מנטליים ורגשיים

★ נוטים לדאוג יותר מבעבר



★ מתעניינים בעובדות ובסיפורים מציאותיים ואמיתיים, חושבים חשיבה קונקרטיה (לעומת חשיבה פנטזיונרית ומופשטת)

הערה: כדאי לבטוח בהם, לעודד אותם לעזור לזולת, ובמיוחד לצעירים או לחלשים מהם. היו דוגמה והתנהגו כפי שאתם מצפים מהם להתנהג. זכרו, הם בוחנים כל תנועה שלכם ומחקים אותה.



★ מתחילים להבין ולחזק את תחושת ההגנות כלפי האחר והצדק החברתי

★ מסוגלים לעבוד בקבוצה כדי להשיג מטרה משותפת



★ חשים צורך עז להרגיש שייכים ולקבל את אישור הקבוצה לפעולות שלהם



★ בדרך כלל יש להם "גיבור", לרוב דמויות עם כוחות על אנושיים



★ מתחילים לפתח ביקורת עצמית ולהשוות את עצמם לחבריהם

★ אוהבים לדעת שבטוחים בהם



★ מזדהים מאוד עם דמות בוגרת, ונמצאים בקשרים החזקים ביותר עם דמות הבוגר בחייהם

מאפיינים צפויים

חניכי שכבת ה' הם על פי רוב אותה קבוצה מכיתת בית-הספר. החניכים נכנסו זה מכבר למסגרת הצופית, והם עדיין לומדים את החוקים שבה. החניכים מתחילים לפתח תפיסה, שמרחיבה את ה"אני" ולומדת את האחר, ולהוטים למשימות מאתגרות, שיאפשרו להם להוכיח את עצמם ולזכות בתשומת לבו המרבית של המדריך. בשכבת גיל זו חשוב להעניק לחניכים חום ותמיכה, לאפשר להם להכיר את חברי הקבוצה האחרים, לתת להם תחושה שהם חלק אינטגרלי מהקבוצה, ושכל אחד מהחניכים מקום ייחודי בקבוצה. במקביל עובדים על היחסים הבין-אישיים ומכוונים להעשרה הדדית. בשכבת גיל זו נעסוק בחברות ובמהותה, ובערכי חברות שאנו יכולים לממש בקבוצה, במשפחה ובחברה.