



★ נהנים מפעילות חוץ, ומעדיפים להיות בחוץ יותר מאשר בבית

★ אוהבים לחזור למקומות מוכרים, שמספקים להם חוויות, וללמוד אותם לעומק



מאפיינים פיזיים

★ הדמיון מפותח מאוד והם עדיין אינם מתביישים להחצין אותו ולהשתמש בו



★ הזיכרון משתפר וכושר הריכוז עולה



★ מתחילים לפתח עצמאות

★ בעלי מודעות עצמית לשינויים בגוף המתפתח

הערה: יש ליצור פלטפורמה שתאפשר לחניכים לבטא את עצמם ואת דעותיהם בדרכם, ולכן כדאי לשלב בפעילויות משחקי דרמה, שירה ותנועה. כדאי לנצל ככל האפשר את המרחב הפתוח ולבחור בפעילויות מרחביות.



★ נהנים מתחביבים



★ אוהבים לערוך רשימות ולאסוף דברים



★ מתפתחים היגיון וכושר שיפוט, יכולת להבחין בין טוב לרע, ואמפתיה

★ לומדים להבחין בין דמיון למציאות, ומפעילים מיומנויות של חשיבה יצירתית

מאפיינים מנטליים ורגשיים

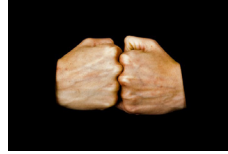
★ נוטים לדאוג יותר מבעבר



★ מתעניינים בעובדות ובסיפורים מציאותיים ואמיתיים, חושבים חשיבה קונקרטיה (לעומת חשיבה פנטזיונרית ומופשטת)

הערה: כדאי לעודד ולחזק את החניכים, ולהעלות את המוטיבציה שלהם בדרכים חיוביות. יש להסביר משמעות של סמלים וחשיבותם. כדאי לשתף את החניכים בהחלטות מסוימות ולא לקבוע עובדות, יש להשתדל ולהימנע מלהעמיד אותם במבוכה ולאפשר לאיטיים שבהם להשלים את המשימה (היו סבלניים).

מאפיינים חברתיים



★ מתחילים להבין ולחזק את תחושת ההגיונות כלפי האחר והצדק החברתי

הערה: כדאי לבטוח בהם, לעודד אותם לעזור לזולת, ובמיוחד לצעירים או לחלשים מהם. היו דוגמה והתנהגו כפי שאתם מצפים מהם להתנהג. זכרו, הם בוחנים כל תנועה שלכם ומחקים אותה.

★ מסוגלים לעבוד בקבוצה כדי להשיג מטרה משותפת



★ מתחילים לפתח ביקורת עצמית ולהשוות את עצמם לחבריהם



★ בדרך כלל יש להם "גיבור", לרוב דמויות עם כוחות על אנושיים



★ חשים צורך עז להרגיש שייכים ולקבל את אישור הקבוצה לפעולות שלהם

★ מזדהים מאוד עם דמות בוגרת, ונמצאים בקשרים החזקים ביותר עם דמות הבוגר בחייהם

★ אוהבים לדעת שבוטחים בהם



מאפיינים צופיים



חניכי שכבת ד' הם בדרך כלל הצעירים בתנועה, וזוהי שנת פעילות הראשונה שלהם בצופים. המפגש עם המדריך, עם הקבוצה ועם אופי הפעילות המיוחד של תנועת הנוער זר וחדש להם, לכן חשוב לבנותו בהדרגתיות ובצורה ידידותית. בשלב זה בחייהם נוספים לדמויות המשמעותיות ביותר עד כה, אמא ואבא, הילדים מהכיתה, מהשכונה ומהקבוצה בצופים. אם כן, זהו שלב מעבר מה"חממה" הביתית לחברה שבחוץ. בשכבת הגיל הזו נעסוק ביציאה מהבית אל הקבוצה, בהגדרת מהות הקבוצה, וכן להקנות מיומנויות הנדרשות לחיים בקבוצה. חשוב לבנות בצופים קבוצה חיובית, שתשמש דוגמה, תתמוך בחבריה, ותהווה מקום נעים לשותפים בה. בשכבה זו נעסוק ב"אני", בקבוצה ובסובב אותנו.