

★ מתפתחות אצלם יכולות חשיבתיות - תפיסה של מושגים והבנת משמעותם



★ מרגישים מזוהר עם גופם ונבוכים ממנו

★ גדלים במהירות ובמידה רבה בחוסר פרופורציה - ההבדלים בין בנינים לבנות הם משמעותיים

★ מתחילים לגבש את המערך הערכי האישי

מאפיינים פיזיים

הערה: חשוב להביא בחשבון את כוחם הפיזי ולאמוד אותו היטב, לאתגר אותם כפי יכולתם ולא מעבר. גלה עניין במה שמעניין אותם וגרום להם להבחין בכך.



★ חגיגות בת המצווה כמעט נגמרו ומתחילים את חגיגות הבר מצווה, מחויבים במצוות שלא היו מחויבים בהם קודם



★ נוטים להתפרצויות אנרגיה שמלוות לעיתים קרובות בתשישות פתאומית



★ חשים צורך למרוד במבוגרים מהם

★ מחצינים את הרגשות שלהם, דרמטיים לעתים קרובות



★ נוטים לחלום בהקיץ



★ חוש ההומור מתפתח

★ לומדים במהרה, אך משתעממים מהר מחומרים ישנים



★ מסוגלים לבצע משימות מורכבות ולמלא אחר הוראות שנפרטו לשלבים

מאפיינים מנטליים ורגשיים

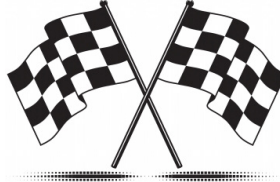
★ רגשניים מאוד, נוטים להיכנע ליצריות ולתחושות עילוי ומצד שני לעצבות

הערה: יש לשמור על עניין, מקוריות ואתגר לאורך כל הפעילות. יש לעודד ולחזק אותם, כדי לבנות ביטחון עצמי ודימוי עצמי חיובי. יש לקיים דיונים מעמיקים בנושאים שמעניינים אותם. הם צריכים לדעת שאכפת לך מהם.

מאפיינים חברתיים

הערה: חשוב לדבר על התנהגות נאותה ועל התנהגות שאינה נאותה. היו פתוחים וקשובים ללחץ שהחניכים נמצאים בו ועודדו אותם לשוחח על רגשות ותחושות אשמה. כדאי להעמיד את הקבוצה בפני אתגרים שהקבוצה תצא נשכרת מהם, ולא דווקא הפרטים שבה.

★ מושפעים בקלות מחברים, ויותר מאשר מדמויות מבוגרות בחייהם. מעצבים את זהותם לפי הסובבים אותם.



★ הילד נפרד מתפיסת ה"אני" כמרכז ועובר לתפיסת "אני-אתה", ומביא בחשבון את תפיסתו של האחר ואת דרכו.

★ נהנים מתחרות ומהרגשת תחרותיות



★ במסגרת חגיגות בת ובר מצווה הם מתעסקים בשאלה את מי להזמין ומי לא?

★ חשוב להם להרגיש מקובלים על ידי חבריהם

★ מתחילים להבחין בבני המין השני ולהימשך אליהם



★ מתחילים לחקות דמויות מבוגרות מהם, אך שעדיין קרובות אליהם בגיל, ולקחת מהם דוגמה (למשל מדריכים צעירים)

★ נוטים לשמור אמונים לחבריהם יותר מאשר לסמכות מבוגרת מהם או למערכת



מאפיינים צופיים

חניכי כיתה ז' עוברים שינויים פיזיולוגיים ונפשיים, שמשפיעים על תפיסת עולמם של החניך, על יחסו לעצמו, לאחרים ולהיבטים שונים של המציאות. עניין זה יכול להסביר את הירידה המשמעותית במספר החניכים בכיתה ז' בתנועות הנוער בכלל וגם את הקשיים העומדים בפני צוותי ההדרכה בבואם ליצור מסגרת קבוצתית קבועה. ניכרים פערים גדולים בעיקר בין בנים לבנות, אך גם בין חניכים מאותו המין כתוצאה מהשינויים הפיזיולוגיים - ההתפתחות הפיזית והמינית - שמשפיעים על מצבו הרגשי של החניך. חשוב לזכור כי מדובר במתבגרים שמתמודדים עם חוויות חדשות שמשנות את עולמם.