

צוות חורא"ני שבט אילת גאה להציג מערך 5:

האוניברסיטה הצופית



שדאות



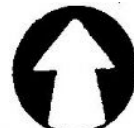
עמלנות



טבע



מחנאות



התמצאות



א"ש לילה

מחנ"ק בייטס

או אהבה בעולם
כמו אהבה של

מעבר דריגה

סהר

ט"ו בשבט



אם לא נוציא בגרות לפחות נוציא תואר...
בערך..

ערכים מרכזיים למערך:

- צופיות ככלי חינוכי מרכזי בפעילות התנועה.
- תנועת הצופים תקדם יוזמה מצוינות ומקצועיות.

מטרות מרכזיות למערך:

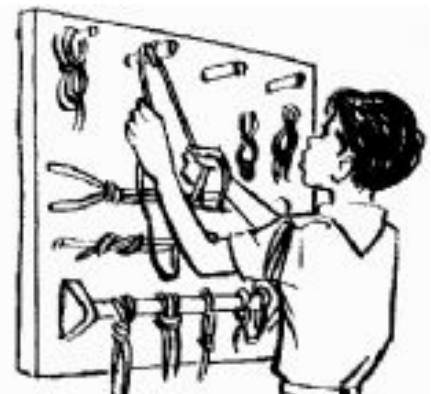
- החניך יכיר את 5 עקרונות הצופיות ויתנסה בהם.
- החניך ירכוש כלים ומיומנויות צופיים.
- החניך יתנסה בפעילות צופית וירכוש ידע בנושא.
- החניך יבין את משמעות מעבר הדרגה.

הקע למערך

האוניברסיטה הצופית-סיפור המסגרת של המערך!
בתחילת המערך אנו בונים חלון מסנאדות שימש אותנו לכל המערך, בחלון תולים סדין ובכל תחילת פעולה יוקרן קטע שצולם מראש וקשור לנושא הפעולה

קלסר האוניברסיטה-קלסר הצופיות הרשמי של האוניברסיטה לצופיות!
כל סוף פעולה הם מקבלים חומר מודפס על מה שעברו בפעולה.
ובכל תחילת פעולה הם מקבלים צילומים מדברים שבנו או שעשו בפעולה הקודמת.
בסוף יש להם את הקלסר האולטימטיבי לצופיפניק!.

מחנ"ק בייטס-מיני מחנ"ק שמועבר בכדי למצות את תוכן המערך הנלמד
ולשפר את הצופיות של החניכים.
אנו מאמינים שזו דרך למצות את המערך לגבש את הגדוד ולהלהיט אותם להביא עוד חניכים.



**קריאה מהנה...
צוות חורא"ני 2010**

פעולת חבלים הוגרווטס

ערכים:

- צופיות ככלי חינוכי מרכזי בפעילות התנועה

מטרות:

- החניך יתמצא בשימושים שונים לחבל.

- החניך ילמד על החבל.

מהלך הפעולה:

סיפור מסגרת: החניכים נמצאים בהוגרווטס ולאט לאט העלילה מסתבכת.

האוניברסיטה הצופית: בנושא כללי
10 ד'ק

משחק פתיחה: מי מפחד מהמכשפה באבאגדה (מי מפחד מהדוב הגדול)
(10 ד'ק) + סיפור מסגרת

שלב א'

אומרים לחניכים שהם הגיעו לבית הספר לקסמים של הוגרווטס ובכדי להגיע לעבור את אגריד השומר בכניסה עליהם להוכיח שהם קוסמים בכך שיצליחו לקשור את השפן האיתני עליהם לקשור אותו לעץ.
לרשות החניכים מקל קסמים שהכנו כצ'ופר מראש וחבלי כפיתה.
(10 ד'ק)

שלב ב'

הראשג"ד נכנס מחופש לדמות קסומה מודיע כי אי אפשר לצאת מהוגרווטס בשל השתלטותו של הלורד וולדמורט על בית הספר.
האיש מציע להם הצעה מוולד מורט בגלל שהם תלמידים חדשים בבית הספר והלורד אינו פוחד מהם הוא החליט לאתגר אותם.
עליהם להיכנס לאימון קווידיץ ולעבור את השיא של הלורד וולדמורט במידה ויצליחו הוא ישחרר את בית הספר. עוד אומר לחניכים כי הלורד ביטל את כוחות הקסם ולכן המדריכים לא יוכלו לעזור אלא רק בידע המעשי שלהם.
(5 ד'ק)

שלב ג'

אימון קווידיץ: על החניכים ללמוד להכין אגרוף קוף מחבל מיוחד שנקנה מראש לחבר אותו למכנסיים לעשות כל חניך בקבוצה 15 הקפצות.
(20 ד'ק)

שלב ד'

אומרים לחניכים שירדן שופט הקווידץ הרואה ואינו נראה משקלל כעט את התוצאות ובנתיים נשחק תופסת חבלים.
תופסת חבלים-קושרים לכל הנתפסים חבל, לתופסים גם כן.
על התופסים לתפוס את הנתפסים בחבל הקשור אליהם מאחור לאחר שהצליחו הם קושרים את הנתפס אל החבל שמחובר לתופס וממשיכים לתפוס יחד עם הנתפס.
(10 ד'ק)

שלב ה'

אומרים לחניכים שהם הצליחו לשבור את השיא והמדריך מוציא מהתיק ינשוף מנייר עם מכתב במכתב כתוב:
"אומנים הצלחתם אבל אני לא מתכוון להוריד את השתלטות!
אני לא מפר הבטחות, אני פשוט לא מבין למה האמנתם לי מלכתחילה"
על החתום: הלורד וולדמורט
המדריך אומר לחניכים "אל חשש" הוא מסביר להם על טקס צופי קוסמי עתיק שהלורד באדן פאול נהג לסלק איתו את הלורד וולדמורט בעבר..
הוא מסביר להם כי הם צריכים לבנות חלון מסנאדות ולאחר מכן להכין 3 שרשראות מכל סוגי החוטים והחבלים בצופים לדעת להכיר את שמם ולמה כל אחד משמש.
לאחר מכן שמים את שלושת השרשראות בתוך החלון ושרים מורל למאמא חוראניטה.
לימוד: מרובעת, קשר מוט, סוגי חבלים ושימוש
(לוקחים את החבלים והחוטים מהמחסן ומסבירים כל אחד למה הוא משמש ומה אפשר לעשות איתו)
(20 ד'ק)

שלב ו'

אומרים לחניכים שהם הביסו את וולדמורט ושחררו את הוגרווטס!
מסכמים עם החניכים את הפעולה והם מקבלים צ'ופר קבוצתי מכל מדריך קבוצה.
בנוסף הם מקבלים את חוברת האוניברסיטה הצופית שאותה ימלאו כל פעולה עם התוכן אותו עברו בפעולה הפעם הם יקבלו קלסר כמעט ריק ויקבלו את תוכן הפעולה הזאת בפעולה הבאה עם תצלומים מהדברים שבנו.

רשמ"צ:

70 חבלי כפיתה
70 יתרים
חבל 2 בוחטה
3 בוחטה חוט שמשון
6 בזנטים ארוכים
חולץ בזנטים
2 אלמנייה
15 דפים
7 תושים
5 עטים
30 סנדות

תושייה צופית

ערכים:

- תנועת הצופים תקדם יוזמה, מצוינות ומקצועיות

מטרות:

- חניך יכיר את המושג תושייה צופית ויתנסה בהפעלת תושייה.
- חניך יבחן תושייה כגישה ודרך חיים

מהלך הפעולה:

משחק פתיחה - יוס'ה מאמאמיה
(10 דק')

שלב א'

מסלול מכשולים (50 דק')

על החניכים לעבור את מסלול המכשולים בעזרת התושייה הצופית. בסוף כל תחנה הקבוצה מקבלת כמה אותיות על בריסטול. המסלול מורכב מהתחנות הבאות:
- **מים לשתייה** (10 דק') מונח ג'ריקן מלא על הרצפה ומסביבו עיגול גדול. על הקבוצה להשקות אחד מחברי הקבוצה מבלי להיכנס למעגל. ברשותם 3 סנאדות ו4 חבלי כפיתה. הקבוצה מקבלת את האותיות ת', ו', ש'.
- **הנהר** (10 דק') על החניכים להגיע מנקודה אחת במגרש לנקודה אחרת מבלי לגעת ברצפה. ברשותם 4 סנאדות ו2 חבלי כפיתה. הקבוצה מקבלת את האותיות י', ה'.
- **אלונקה** (15 דק') אחד מהחניכים "נפצע" ברגלו ולא יכול להמשיך. על הקבוצה לסחוב את החניך בעזרת אלונקה לשלב הבא. ברשותם 2 סנאדות, 2 סנאדינות ו10 חבלי כפיתה. הקבוצה מקבלת את האותיות צ', ו'.
- הפעם האותיות (פ', י', ת') מונחות במקום גבוה. על הקבוצה להכין סולם כדי לקחת את האותיות. לרשותם 2 סנאדות, 3 סנאדינות ו6 חבלי כפיתה. (15 דק')

שלב ב' - אחרי שסיימו את כל התחנות במסלול המכשולים וקיבלו את כל האותיות הם מרכיבים איתם את צמד המילים - תושייה צופית. המדריך מסביר להם מהי תושייה צופית (נספח א') ומבקש מהם להראות לו כיצד התגברו על המכשולים בכל אחת מהתחנות בעזרת התושייה הצופית. (10 דק')

שלב ג' - מחלקים את החניכים לזוגות כאשר כל זוג מקבל בעיה מסוימת שלקוחה מהחיים (נספח ב'). על כל זוג לחשוב איך אפשר לפתור את הבעיה דרך התושייה הצופית. לאחר שהזוגות מסיימים הם מקריאים לקבוצה את הבעיה ואת הפתרון שאליו חשבו. (10 דק')

משחק סיום - פינוקיו (10 דק')

רשמ"צ:

2 ג'ריקנים

18 סנאדות באורך 2-3 מטר

40 חבלי כפיתה

9 סנאדינות

3 טושים

15 דפים

נספחים:

נספח א'-מהי תושייה צופית

התושייה הצופית אינה רק דרך צופית: היא דרך חיים, המכוונת את המתמיד בה לא להתיימש ולומר "זה בלתי אפשרי" אלא לנסות ולמצוא דרך לפצח כל בעיה. התושייה עוזרת לנו להתגבר על מכשולים רבים בחיינו. החינוך לתושייה יסייע לחניך בבגרותו להתייחס למשימה כאתגר, ולא בתבוסנות, ולפתח בו חשיבה יצירתית הדוחפת אותו קדימה.

נספח ב'- בעיות

- חבר של חיים לא יכול לממן את הטיול השנתי. איך חיים יכול לעזור לחברו?
- המדריך ביקש מיוסי לגשר בין שלומית ונועה שלא מפסיקות לריב. כיצד יעשה זאת אם הם לא מוכנות להתקרב אחת לשנייה?
- מוישל"ה התבקש להכין מצגת על איכות הסביבה ביחד עם חברו צביקה. איך יכין מוישלה את המצגת לבד אם צביקה חולה.
- בקומה הרבעית בבניין של דני גרה זקנה וקשה לה להעלות את הקניות לביתה (אין מעלית). כיצד דני יכול לעזור לזקנה?

פעולת התמצאות

ערכים:

- צופיות ככלי חינוכי מרכזי בפעילות התנועה

מטרות:

- החניך יתנסה בניווט בעזרת מפה ומצפן
- החניך יכיר את 16 רוחות השמיים, וידע להצביע עליהן ביחס לסביבה

מהלך הפעולה:

פעולה זו תיערך בשעות הלילה

החניכים מגיעים לשבט, ומופתעים לגלות שאנחנו לא שם. בשבט יהיה פעיל/או כל אחד אחר שייתן לחניכים פתק.

שלב א'

"גדוד סהר היקר,

כדי למצוא את הצוות הנעלם עליכם לעבור משימות. לרשותם *שם של מישהו* שילווה אתכם במשימות. אם וכאשר תמלאו את כולם כראוי תמצאו את הצוות שלכם.

המשימה הראשונה שלכם היא לנצח את *שם של מישהו* בתופסת צבעים. כיצד תוכלו לנצח אותו? זה פשוט, כל שעליכם לעשות הוא לשחק איתו את המשחק תופסת צבעים, כאשר הוא התופס, ואם יותר מחצי גדוד נתפס אתם פסולים. אם תצליחו במשימה תקבלו את הפתק הבא. בהצלחה, צוות חורא"ני" (10 דקות)

במידה והם הצליחו, וגם אם הם לא, הם מקבלים את הפתק הבא.

שלב ב'

" גדוד סהר,

כל הכבוד, הצלחתם במשימה הראשונה! ידענו שתצליחו... עכשיו, אתם תקבלו הסבר מ*שם של מישהו* על המפה הטופוגרפית. עליכם לזכור כמה שיותר פרטים מההסבר בכדי להצליח במשימות הבאות. סומכים עליכם, צוות חורא"ני. הסבר – (10 דקות)

(נספח א' –הסבר)

לאחר ההסבר החניכים מקבלים את הפתק הבא.

שלב ג'

"גדוד סהר,

עכשיו תקבלו מהמדריך דף הסבר על הכנת מצפן. עליכם להכין מצפן ולמצוא את הצפון. אם תמצאו את הצפון, תקבלו את הפתק הבא. בהצלחה, צוות חורא"ני" (10 דקות)

(לפתק זה מצורף דף הסבר להכנת מצפן – נספח ב')

צוות ו' חורא"ני 09-10 שבט צופי אילת – "צופים ברשת" www.zofim.org.il

שלב ד'

הפתק הבא

"גדוד סהר,

כל הכבוד על הכנת המצפן. מקווים שהלך לכם טוב. עכשיו בואו נראה אתכם מיישמים את נפלאות המצפן. עכשיו תקבלו מפה של השבט. המפה תוביל אתכם למקום מסוים בשבט. במקום זה תצטרכו למצוא את הצפון, שם יחכה לכם הפתק הבא. בהצלחה, אוהבים צוות חורא"ני." (10 דקות)

שלב ה'

הפתק הבא

"כל הכבוד. אתם כבר כמעט איתנו. כל שנותר לכם לעשות זה לענות על שאלותיו של *שם של מישהו* ואם תצליחו לענות על כל השאלות, *שם של מישהו* יביא אתכם אלינו. בהצלחה" (10 דקות)

(נספח ג' – שאלות)

שלב ו'

הפתק הבא

"גדוד סהר, אנו גאים בכם מאוד, הצלחתם לעבור את כל המשימות בדרככם אלינו. עכשיו *שם של מישהו* ייקח אתכם אלינו, אנו מצפים לשמוע אתכם באים במורל מטורף, כמו שרק אתם יודעים לעשות. מחכים לכם, צוות חורא"ני"

(*שם של מישהו* את החניכים לשטח בו היינו בסמינר קיץ (איפה שעידן נכנסו לשכב"ג))

משחק פתיחה:

עניבה 16 רוחות השמיים-כמו משחק העניבה הרגיל רק שבמקום עניבה יש 16 שמסודרות לפי 16 רוחות השמיים.

דוגמא:צפון מזרח א1

מסבירים לחניכים מה הם 16 רוחות השמיים (נספח ד')

10 ד'ק

לאחר מכן, מעמידים את כל החניכים במפקד ומסבירים להם שהם הולכים לעבור א"ש לילה. לאחר מכן מסדרים אותם בטור ומובילים אותם למקום חשוק. בנתיים מישהו יעשה מדורה ויכין תה לחניכים.

א"ש לילה

שלב א' -לאחר שהובלנו את החניכים למקום חשוק יותר, עושים להם התגנבות יחידים, שבסופה כולם שוכבים על החול במעגל. מסבירים לחניכים על הכוכבים, וכיצד ניתן להשתמש בכוכבים כדי להתמצא. (נספח ה') (15 דקות)

שלב ב' - מחלקים את החניכים לשלשות. כל שלשה צריכה למצוא כמה שיותר מאפיינים של הטבע בלילה, כגון: בעלי חיים, קולות, טמפרטורת האדמה וכו'. לאחר מכן הם חוזרים את המאפיינים, קוראים אותם, ומסבירים על כל אחד מהם. (10 דקות)

מחזירים את החניכים לשטח בו הכינו מדורה, שם שותים תה, ומסכמים את הפעולה.

רשמ"צ -

50 דפים
2 קערות
2 מחטים
2 מגנטים
20 תושים
גפרורים
סיר גדול
50 תיונים

נספחים:

נספח א' – מפה טופוגרפית

מפה טופוגרפית היא מפה אשר מנסה לתת מידע ויזואלי לגבי צורתו החיצונית של השטח, באופן הקרוב ביותר למציאות, כאשר מושם בה דגש על תבליט השטח המיוצג באמצעות קווי גובה. במפה טופוגרפית ביחד עם פרטי התבליט יופיעו פרטים נוספים כמו פרטי התכסית. במפות צבאיות הקרויות מפות שליטה, יופיעו מתחמים וצירים בעלי שמות קוד.

המפה הטופוגרפית חייבת להיות ערוכה בקנה מידה. משורטטים בה פרטים לגבי צורתו החיצונית של שטח מסוים, כמו נתוני תבליט, תכסית, גבהים ונקודות גובה אקראיות, תוך הקפדה על פרופורציה בין העצמים ותיאור גודל יחסי שלהם עד רמת פירוט של בניינים, תעלות מים, מערות, הרים ומעיינות וכדומה.

המפה הטופוגרפית משמשת לשימושים אזרחיים וצבאיים שונים, כמו התמצאות בשטח וניווט בו, וככלי עזר בהכנה של הנחת תשתיות. שימושים אזרחיים ובהם תיור, איכון, התמצאות, וככלי עזר לפעילות צבאית ולהנדסה אזרחית.

נספח ב' - הסבר להכנת מצפן.

לוקחים קערה, וממלאים אותה במים. לאחר שמילאתם את הקערה במים, שמים על המים עלה יבש. לאחר מכן, משפשפים את המחט עם המגנטים היטב, ואז שמים את המחט המשופשף על העלה. אחרי כל השלבים האלה, המחט אמור לפנות לצפון.

נספח ג'

שאלות:

1. איזה פרטים משורטטים במפה הטופוגרפית?
2. איזה צבעים יש במפה הטופוגרפית?
3. כיצד מכינים מצפן מקערה, מחט, מגנט, ועלה?
4. למה משמשת המפה הטופוגרפית?
5. למה משמש המצפן?

נספח ד'

שושנת הרוחות היא תרשים המראה את כיווני רוחות השמים: צפון, דרום, מזרח ומערב. השרטוט מורה גם את כיווני הביניים צפון-מזרח, דרום-מזרח, דרום-מערב, וצפון-מערב. שרטוט שושנת הרוחות עוזר להבין את הכיוונים, ולנווט בשטח מנקודה לנקודה.

נספח ה'

מטרת השימוש בקבוצות השונות היא מציאת כוכב הצפון. מאחר וכוכב הצפון אינו הכוכב הבולט ביותר בשמיים, אנו משתמשים בקבוצות בולטות יותר כדי לאתר אותו. הערה חשובה! כל הקבוצות, חוץ מכוכב הצפון עצמו, משנות את מיקומן במהלך הלילה, בצורה מעגלית, סביב הציר של כוכב הצפון. הדבר קורה מכיוון שכוכב הצפון נמצא מעל ציר הסיבוב של כדור הארץ, ולכן לא משנה את מיקומו כמו שאר הקבוצות. לכן, חשוב לדעת כמה וכמה שיטות למציאת הצפון.

קבוצה ראשונה: העגלה הגדולה (URSA MAJOR)

העגלה הגדולה היא אחת מקבוצות הכוכבים הבולטות בשמיים. צורתה כצורת עגלת סופרמרקט, והיא חלק ממערכת כוכבים גדולה יותר הנקראת הדובה הגדולה. העגלה, בדומה לקסיופיאה, סובבת את כוכב הצפון, ויש זמנים בלילה בהן היא יורדת מקו האופק ולא ניתן לראות אותה. מציאת הצפון: מזהים את המכוונים של העגלה הגדולה (הכתומים) ומעבירים ביניהם קו. ממשיכים את הקו הזה פי חמש ממנו בכיוון המנוגד לכיוון כיפוף הידית. הכוכב שהקו נעצר קרוב אליו הוא כוכב הצפון.

קבוצה שנייה: העגלה הקטנה (URSA MINOR)

העגלה הקטנה, המסומנת בסגול, היא הקבוצה אליה שייך כוכב הצפון. אם הצלחתם למצוא את העגלה הקטנה בשמיים, כוכב הצפון הוא הכוכב הקיצוני בידיית של העגלה. הערה: הקבוצה לא מאוד בולטת בשמיים.
קבוצה שלישית: הקסיופיאה (CASSIOPEIA)

הקסיופיאה היא קבוצת כוכבים שצורתה מזכירה את האות W. כמו העגלה הגדולה, גם היא סובבת את כוכב הצפון ולעיתים לא ניתן לראות אותה. מציאת הצפון: מעבירים קו בין המכוונים של הקסיופיאה (הכחולים). מעבירים קו ב-90 מעלות מהמכוונים ובאורך של 1.5 מהקו שבין המכוונים. אם הגעתם אל כוכב-זהו כוכב הצפון. אם לא, נסו להעביר את האנך מהמכוון השני.

מדורות ובישול צופי

ערכים:

- תנועת הצופי רואה בצופיות ככלי חינוכי מרכזי בפעילות התנועה

מטרות:

- החניך יילמד לבנות סוגי מדורות ולהשתמש בהן בביטחון.
- החניך ישתמש במדורות שבנה לצורכי בישול.

מהלך הפעולה:

אוניברסיטה צופית: 10 ד'ק

משחק פתיחה: פיו פיו

(5 ד'ק)

תדריך בטיחות של הראשג"ד

(5 ד'ק)

שלב א'

תחרות בין הקבוצות

הקבוצות מקבלות משימה שרשום בה כך:

"עליכם לבנות מדורה מסוג: מדורת שתי וערב\מדורת כוכב\מדורת חרוט את המדורה תבנו על פי דף העזר המצורף ובהוראות הבטיחות שקיבלתם מהראשג"ד. בסיום הבנייה יש להודיע למדריך.

אל תשכחו להתחשב: בכיוון הרוח, בנייה נכונה של המדורה וחומרי ליבה נכונים.

לבניית המדורה מוקצה לכם ___ דקות.

סומכים ומאמינים בכם,

צוות האוניברסיטה הצופית.

(15 ד'ק)

שלב ב'

מודיעים לחניכים שהממצאים בשקלולים ולבסוף נדע מי ניצח.

בינתיים אומרים להם שהאוניברסיטה שלחה את המוצרים איתם יבשלו.

אך הם נמצאים בגג הקונטיינר. בכדי להגיע אליהם יהיה עליכם לבנות סולם ועל כל קבוצה

לאסוף את הארגז שלה.

לרשותם סנאדות וחבלים.

(15 ד'ק)

שלב ג'

לאחר שהחניכים השיגו את המצרכים שולחים אותם אל מדורות שהכינו יכול להיות שלמען הבישול נעזור להם לשנות אותם קצת.
מלמדים אותם לעשות כירה צופית בעזרת אבנים ובזנטים ומציתים אש.
בארגז הם מוצאים מצרכים לבישול חביתה למדריך(3 ביצים, חמאה, מלח וגבינה) עליהם לבשל למדריך את החביתה הטעימה ביותר ובזמן הקצר ביותר.
בנוסף כל קבוצה שולחת חניך אחד לראשג"ד בכדי להכין איתו הפתעה לגדוד(פיצה צופית) (20 ד'ק)

שלב ד'

זה דליק?!-אומרים לחניכים שהם הגיעו לשעשועון זה דליק.
בהנחיית המנחה הכריזמטי אום כלתום, לחניכים מוצגים חומרים ועליהם לענות כל אחד לקבוצתו האם זה דליק או שאלות על האם זה מזהם את איכות הסביבה.
המנצחים מגיעים לשלב ראש בראש שם מוצג להם מתכונים לבישולים צופיים ידועים ועליהם לענות האם לדעתם המתכון נכון או לא.(בסוף כל המתכונים יצורפו לתיקיית האוניברסיטה הצופית.

שלב ה'

החניכים חוזרים לצפות באוניברסיטה הצופית.
הם רואים משדר של הצוות מדגימים בצורה מצחיקה וחוראנית להפליא איך מכינים פיצה צופית.
לבסוף הראשג"ד מודיע על המנצחים והחניכים אוכלים יחד את הפיצה הצופית.
(10 ד'ק)

***כמובן שבסוף מקבלים דפים לחוברת האוניברסיטה הצופית.**

רשמ"צ:

20 דפים

3 ארגזים

28 סנדות

40 חבלי כפיתה

10 בזנטים ארוכים

3 מחבתות

סאג'

סיר

עמדת הג"ס

רשמ"ק:

5 ביצים

חמאה

מלח

6 גבינה

מחני"ק בייטס

ערכים:

- תנועת הצופים תקדם יוזמה מצוינות ומקצועיות.

מטרות:

- החניכים יישמו את המערך.
- החניכים יתגבשו.
- החניכים יבינו איך לתכנן ולנהל מבנים.

הגעה + התארגנות בשטח 10 דק'

הפעלת אוטובוס (מדומה)

- כוכב נולד עם שמות של סרטים.
- הוא והיא

פעולת בטיחות

- דוקים ציוד - כל הציוד הדרוש ולאו הלא דרוש למחנה מפוזרים האחד על השני. כל קבוצה בתורה צריכה להוציא רק את החפצים שנחוצים למחנה. בעת ההוצאה אסור להזיז כל פריט אחר, אחרת הקבוצה מפסידה את תורה (10 ד').
 - חפצים על העצים - ברחבי שטח השבט על העצים תלויים חפצים חיוניים למחנה (מים, כובע, נעליים סגורות וכו'). הקבוצות צריכות להשיג רק את הציוד הנחוץ בכמה שפחות זמן (10 ד').
 - ים - הקבוצות עומדות בטורים, בכל פעם נציג אחד מכל קבוצה רץ לגיגית בה יש בד ועליו כתוב אחד מחוקי הבטיחות, כחניך צריך להכניס את ראשו לגיגית, לקרוא את הפתק ולזכור את כולו כדי לספר אותו אחר כך לקבוצות. הנציג שזוכר הכי הרבה מילים מנצח. יש לציין שלאחר שלב הזה לא שופכים את המים אלא משקים איתם את העצים, או כל דבר חיוני אחר שניתן יהיה לעשות עם המים (10 ד').
 - חוקים - עוברים עם החניכים על חוקי הבטיחות שבין חוק לחוק החניכים צריכים לקפוץ על רגל אחת (על מנת לשמר ערנות והקשבה). (10 ד').
- רשמ"צ:** ציוד נחוץ ולא נחוץ, 3 גיגיות, 3 משקפות, בד כתוב.
עזרים: כתיבת חוקים על בד.

חלוקה גדודית לצוותים - צוות שער+תורן, צוות מבנה ראשי, צוות מטבח ואוכל. -אמבות(7 דק')

כל צוות מתכנן ומשרטט עם מדריך את המבנה שהוא רוצה להקים ולאחר מכן בונים מחנה ביטח קטן וחמוד. (120 דק')

במהלך הבניה והתכנון תהיינה הפסקות להפעלות קצרות כגון-מים, כיף.

כיף

- קוביית שוקולד - כל חניך מקבל קוביית שוקולד, והמטרה היא שהקובייה לא תימס.
- מעגל מסאז'ים - החניכים יושבים במעגל, עושים אחד לשני מסאז', שמים בושם ודאודורנט וכו' - בשביל לחדש כוחות ולהירגע.

מים:

בזמן הבניה קוראם להם את הסיפור מיץ פטל ומתי שאומרים מיץ פטל על הקבוצה לשיים בקבוק מים.

החניכים לוקחים שלוק מים ושרים אתה חייב למות עלי מבלי שישפך להם מים.

אוכל:

על צוות אוכל להכין תפריט לגדוד מהמצרכים שמביאים להם ומבשל לגדוד.

פעולת נושא: מעגל סטרילי: - באמצע המעגל שמים דלי עם חטיפים ועל החניכים להכין מנגנון שיוציא מתוך המעגל את הדלי יש להם לזה 15 דק'

פעולת נושא 2: הכנת פלטת חבלים ולעבור מצד אל צד 20 דק'.

הפעל בוקר טוב: אירובי-10 דק'
מה אתה עושה כשאתה קם בבוקר?! את אותם הדברים אבל לאט.
נותנים לחניכים סיטואציות והם צריכים להמחז אתם בסלאוו מואושן מצחיק ומגניב 15 דק'

הפעלת מסלול מטורפתתתתת: אומרם לחניכים להביא פחיות שימורים לפני הפעולה. החניכים מכינים תה עם הפחיות. בעזרת נייר ונרות. (15 דק')

הפעלת נושא 3: קירור מים בעזרת פחיות- אומרים לחניכים לחורר חור בפחית ולחבר אותה לחבל, שופכים מים בפחית הראשונה והמים מחלחלים דרך כל הפחיות והאוויר מקרר את המים. (10 דק')

את כל ההפעלות ופעולות הנושא אנו מעבירים במהלך היום.

אוכל: הכנת פיתות על טבון, הכנת פיצה, והשקשוקה של דולב-שקשוקה מקורית שאני המצאתי בזה הרגע.

מצרכים:

3 קג' קמח

פחית שימורים גדולה של רסק עגבניות, 1 ק'ג גבינה צהובה, 2 תבניות ביצים, שמן, מלח, פלפל, 10 עגבניות, פפריקה, 5 גמבות, 2 בצל, 2 שום,

סיר, סא'ג, טרבד, עמדת ה'גס

150 חבלי כפיתה, 30 יתרים, 20 בזנטים ארוכים, 20 בזנטים קצרים, 2 פטישי 5, 2 אלמניות, דגל צופים, דגל ישראל, 5 גלגלות, חולץ בזנטים, קונטר(כל הסנדוד שבוא) 2 קאטר, 2 פלייר.

ט"ו בשבט

ערכים:

- תנועת הצופים תחנך להכרת ואהבת הטבע, לחיים בטבע ולשמירה על איכות הסביבה.

מטרות:

- החניך יכיר את מאפייני החג
- החניך ילמד על הקשר בין איכות הסביבה לחג.

מהלך הפעולה:

משחק פתיחה- תופסת זוגות (10 דק')

שלב א'

חבילה עוברת (15 דק')
המשחק הרגיל רק שהפרס שבתוך החבילה העוברת הוא פירות יבשים. (בט"ו בשבט נוהגים לאכול פירות יבשים).

שלב ב'- ארנב שמנמן (צ'אני באני) (10 דק')
כל חניך צריך לקחת פרי ולהכניס אותו לפה תוך כדי שהוא אומר צ'אני באני.

שלב ג'- הצגה (15 דק')
מחלקים את הקבוצה לשניים. כל קבוצה צריכה להכין הצגה קצרה שמשקפת את המצב של איכות הסביבה בעולם ואיך הוא קשור לחג ט"ו בשבט.

שלב ד'- חידון ט"ו בשבט (10 דק')
עורכים חידון (נספח א') בין שני הקבוצות.

שלב ה'- נטיעת שתילים בקיבוץ איילות (כפי שמתוכנן) (30 דק')

רשמ"צ:

6 דפים

3 טושים

עיתונים

רשמ"ק:

פירות יבשים

שתילים

נספח א':

1. מהו השם השני לט"ו בשבט? ראש השנה לאילנות
2. איזה מאכלים מרבים לאכול בט"ו בשבט? פירות
3. מה העיסוק (מנהג) העיקרי בחג? נטיעות
4. א. הוא שטח מלא עצים, והיא חלת דבש. - יער ויערה
ב. הוא מארבעת המינים, והיא מלכה. - הדס והדסה (=אסתר)
5. למה נבחר התאריך ט"ו בשבט כמועד ציון החג? בתאריך זה בד"כ מתחיל תהליך ההתחדשות לקראת שנת פרי חדשה.
6. מתי החל מנהג הנטיעות בט"ו בשבט? רק בראשית הציונות ב-1980.
7. מה מכילה הגדת ט"ו בשבט? קטעי קריאה ושירה ממקורות שונים
8. כמה מינים שונים של צמחים קיימים בישראל? בערך 2700

הכנה למעבר דרגה

ערכים:

- תנועת הצופים רואה בצופיות ככלי חינוכי מרכזי בפעילות התנועה

מטרות:

- החניך יכיר את מעברי הדרגה בין השכבות השונות ומשמעותם
- החניך ילמד על דרגת המשוטטים ויתנסה במעבר הדרגה שלו

מהלך הפעולה:

משחק פתיחה:תפסוני

5 ד'ק

האוניברסיטה הצופית-בנושא סמלים ודרגות.

10 ד'ק

פעולת תחנות-הפעולה עוברת כתחרות בין הקבוצות (בתחנות)

תחנה א' – יש 3 סנדוד עומדות. על החניכים לעמוד במעגל מסביב לסנדוד ולנסות לעבור את שלושתם. אם הם מצליחים מפעיל התחנה עושה להם שבועת עופרים. (15 דקות)

תחנה ב' – הם מגיעים למדורה מוכנה מראש.

הם מקבלים חוטי ברזל, נייר כסף וביצה עליהם לבשל ללא ציוד נוסף חביתה. לבסוף הם קופצים מעל בור אש. (15 ד'ק)

תחנה ג' – מרוץ שליחים בהליכת צפרדע עליהם לכמה אנשים שהצליחו לעבור בהליכת צפרדע. (מסבירים להם על הליכת זיקית ואומרים להם שהם יעברו את שנה הבאה) (15 ד'ק)

תחנה ד'- על החניכים לנסות לכתב סהר בעזרת ת"ס בצורה מקורית. כמובן שמסבירים להם לפני. (15 ד'ק)

שלב ה'- כל הגדוד נפגש יחד מול חלון שהצוות בנה מראש הצוות מסביר להם על היום עצמו ומה הולך להיות בו ובנוסף הגדוד מתנסה לראשונה במעבר דרגה שלו. (15 ד'ק)

שלב ו'- הראשג"ד מכריז על תוצאות התחנה ובסוף כולם מקבלים הפתעה שהאני תכין בבית ונחלק פליריים למערב דרגה!!!
5 ד'ק

רשמ"צ: 20 סנדוד, בוחטה חוטי ברזל, גליל נייר כסף, 4 ביצים, עת חפירה, חבילת גפרורים, 20 חבלי כפיתה