



פעולה מס' 1 - "מהי פסולת?"

רקע:

מהי פסולת? על סוגי פסולת ומה קורה איתה מהרגע ששמנו אותה בזבל אנחנו חושבים שלשמור על איכות הסביבה, יכול להסתכם בזריקת הלכלוך לפח – אך זוהי טעות. לזרוק את הפסולת לפח זה לשמור על הנקיון, אבל מכאן ועד שמירת איכות הסביבה הדרך ארוכה... איזה מין פסולת קיימת בעולם? מה עולה בגורלה? כל אלו דברים שאנחנו לא מייחסים להם כל חשיבות כאשר אנו מייצרים עוד ועוד פסולת, ומרחיבים בעצם את נפח הזבל בעולם!

תהליך חיי הפסולת:

1. להזרק לזבל
2. להאסף על ידי משאיות זבל
3. מיון הפסולת לסוגים
4. הטמנה (85%!!!) \ שריפה \ מיחזור

מטרת הפעולה: לתת רקע כללי לחניכים על הפסולת, סוגי הפסולת ומה קורה בעצם למה

שאנחנו זורקים לפח.

מהלך הפעולה:

עזרים	זמן מומלץ	מהלך הפעילות	נושא
צבעים ודפים לבנים.	15 דק'	<p>כל ילד מצייר באסוציאטיביות את הדימויים הבאים: מתנת יומולדת, כריך בתוך ילקוט בית ספר, רכישות בקניון, את השוקולד האהוב עליו, משקה קוקה קולה. ניתנת דקה לכל ציור.</p> <p>לאחר מכן כולם מציגים את הציורים שלהם סביר להניח שיצירו כריך בשקית, מתנה עטופה, שקיות של קניות, שוקולד בתוך אריזתו ומשקה בתוך פחית. עלינו לעלות את השאלה – אין זה משונה שכל אחד מהציורים הוא בעצם הדבר אותו ציירנו בתוך עטיפה כלשהי? מה קורה עם כל העטיפות הללו?</p>	<p>ציור אסוציאטיבי – נק' למחשבה</p>



		האם מישהו חשב לאן כל ה"עטיפות" או יותר נכון – פסולת שאנו מייצרים הולכת? האם אנחנו חייבים את כל המוצרים האלו ביחד עם הפסולת המיותרת?	
	30	איזה מין פסולת יש? האם כל דבר שאנו זורקים חייב להזרק? מי קובע מה פסולת ומה לא? האם כל דבר שאין בו שימוש חייב להזרק? נשחק כרגע במשחק "פח נולד". במשחק זה כל חניך יקבל "לחסותו" פח זבל אחר אותו הולך "לגלות". החניך "יראין" את הפח (בעצם יחקור את תכולתו) ויחזור עם ממצאיו אל הקבוצה. הפח בעל התכולה הכי מעניינת, (וכמובן כישרון טבעי...) יזכה בתחרות "פח נולד".	מה היא פסולת? תחרות פח נולד
	15	על הקיר דפים עם סוגי הפסולת: פסולת ביתית, פסולת תעשייתית, פסולת רפואית, פסולת בניין, פסולת מסוכנת. על כל ילד לכתוב את 3 הדוגמאות שלו (שאלה 4) בסוג הפסולת לפי דעתו. לבסוף מתקיים דיון: האם כל אחד הצליח לגלות את הסיווג המתאים? נסווג ביחד את הפסולת הבאה: בטריה, מלט, מזרק משומש, עטיפת במבה, משטחי עץ, צעצוע ישן.	סיווג סוגי הפסולת
סוגי פסולת מגוונת – שקית של ממתק, חתיכה מלבנה, שאריות מארוחה, בטריה ישנה, קליפת תפוז וכל העולה על רוחכם. שקית זבל.	20 דק'	המכונה: כל ילד מקבל פתק עם משימה במקצב קבוע. המקצב הוא – המדריך מוחה 5 פעמים כפיים, ובפעם ה-5 על החניך לבצע את משימתו. המשימות: 1. להביא אשפה מיד המדריך. 2. לזרוק את האשפה לשקית זבל. 3. להעביר את האשפה מהשקית לממין 4. למיין את הזבל – האם להטמין או למחזר 5. המטמין צריך לקבור את הזבל באדמה 6. לכסות את הזבל בעוד אדמה אפשר לעשות כמה סיבובים ובכל סיבוב כל ילד יהיה בתפקיד שונה. לבסוף נסכם את תהליך "חיי הפסולת"	מה קורה עם הפסולת?



<p>פתקי משימות</p>		<p>ביחד עם החניכים. חשוב להטמין את הפסולת ברצינות ולא סתם לזרוק אותה על הרצפה – הכוונה היא שנחזור לבדוק מה עלה גורלה בסוף המערך!</p>	
	<p>10</p>	<p>אחרי משחק המכונה – נשאל את החניכים איזו מהפסולת הטמונה, לדעתם, תתפרק במהלך החודש הקרוב. אפשר לפתח על כך דיון ואולי אפילו לכתוב את השערות החניכים (את התשובות נגלה בפעולה האחרונה...). האם ניתן להסיק מסקנות גורפות לגבי סוגי הפסולת (לדוגמא "פסולת רפואית לעולם לא תתכלה"? וכו')? . <u>חשוב ביותר</u> – עלינו לשמור את ה"אשפה הנקייה" שמצאו החניכים בפחים. כמו כן נבקש מהם להביא לפעולה הבאה עוד "זבל נקי" מהבית שלהם לטובת פעולה שתתקיים בהמשך!</p>	<p>סיכום הפעולה –</p>



ראיון עם פח – אולי אתה הפח הנולד! שאלות:



1. שם הפח?

2. מיקום בשבט (למעריצים)?

3. כמה הוא מלא?
(סמן):

4. אל תסתכל על הפח, אלא על מה שבתוכו!
האשפה כוללת סוגי פסולת שונים. בחר 3 דוגמאות
לסוגי פסולת שונים – אין צורך להגדיר את הסוג, רק
להביא את הדוגמא!
א. _____
ב. _____
ג. _____

5. קח איתך 3 פריטי אשפה שאפשר לעשות בהם
שימוש חוזר \ כמו נייר בעל צד נקי, בקבוק פלסטיק שניתן לשטוף וכו...
6. לסיום, ביקורת הפח על הפסולת שמגיעה אליו?

מיקומך במכונה: ראשון

עליך להיות זה ש..מטמין (קובר) את הזבל
באדמה!

מיקומך במכונה: ראשון

עליך להיות זה ש...מביא את האשפה
מהמדריך!

מיקומך במכונה: ראשון

עליך להיות זה ש.. מכסה את הזבל
המוטמן בעוד אדמה!

מיקומך במכונה: ראשון

עליך להיות זה ש...זורק את האשפה
לשקית הזבל!

מיקומך במכונה: ראשון

עליך להיות זה ש..ממיין את הזבל – האם
להטמין או למחזר?

מיקומך במכונה: ראשון

עליך להיות זה ש... מעביר את האשפה
מהשקית לממין!