

פעולת פיטר פן

ערכים: - תנועת הצופים תעודד את הפרט לקחת חלק מרכזי בעיצוב עולמו הערכי, האישי והחברתי, כמו גם אחריות על בחירותיו ומעשיו.
- תנועת הצופים תפעל למימוש עקרונות, הרואים את האדם כאדון למעשיו ומחשבותיו.

מטרות: - שהחניכים ילמדו להציב לעצמם את הגבולות שלהם.
- שהחניכים יעמדו בגבולות שמציבים להם, ויבינו את משמעות הגבולות.
- החניכים יכירו את סיפור פיטר פן, וילמדו ממנו לקחים.

מהלך הפעולה:

משחק פתיחה שיפ **5 דק'**

1. מעגל טופי – כל חניך עושה לעצמו מעגל שבתוכו יש טופי שחילקתי מראש. המטרה של כל אחד היא להשיג כמה שיותר טופי. אפשר להשיג טופי כאשר חניכה יוצאת מהמעגל שלה, כל עוד אן מישהו במעגל אפשר לקחת כל פעם טופי אחד. הסבר: מי שלוקח סיכונים ויוצא מהגבולות שלו מציב את עצמו בסכנה שממנה יכול לצאת מורוח אך גם מופסד. מי שנשאר בגבולות שלו ושומר עליהם לא יפסיד ולא ירוויח. **10 דק'**

2. גבול הפיתויים – שמים חבל על הריצפה ואומרים לחניכים לעמוד על הקו. אומרים להם שהחבל הוא הגבול ועליכם להישאר עליו כמה שיותר זמן בלי לרדת ממנו. בזמן שהם על החבל אני מציאה להם פיתויים בשביל שיצאו. הם לא יודעים מה הפיתוי עד שהם יורדים מהחבל. פעם אני אביא סוכריה ופעם אבן. וכו'. הסבר: כשיוצאים מהמסגרת לוקחים סיכון. אפשר להרוויח אבל אפשר להפסיד. **5 דק'**

3. תופסת טלוויזיה – במקום להגיד שמות של תוכניות טלוויזיה על החניכים להגיד דברים שגורמים להם אושר. אחרי שהחניך אומר משהו שמסב לו אושר מותר לא לשבת במשך 10 שניות בלי שיתפס אותו ואח"כ הוא חוזר למשחק. הסבר: התופסת היא הכלבה ננה ונתפסים הם הילדים שברחו ממנה לארץ לעולם לא בכך שעפו, בשביל לעוף צריך לחשוב על דברים שגורמים לנו אושר. **10 דק'**

4. 1,2,3 פיטר פן – במקום להגיד דג מלוח על אחד החניכים להגיד פיר פן. משחקים את המשחק עד שימאס להם ממנו. הסבר: גם כשמשחקים משחק כיף הוא ימאס בסופו של דבר. כמו הילדים בארץ לעולם לא שרצו להשאר ילדים לנצח אך גם זה ימאס להם בסופו של דבר. **15 דק'**

5. חופש מתודי – לבחור בהגרלה חניך ולתת לא להעביר איזה משחק שהוא רוצה. החופש שהיה בארץ לעולם לא שאין בא חוקים כללים ומבוגרים. **10 דק'**

6. שבירת המסגרת – נותנים לכל חניך מספר פתקים שעליהם הם ירשמו את החוקים והכללים שהם לא אוהבים. מכניסים את כל הפתקים לקופסא. עכשיו שכל הכללים והחוקים בקופסא אומרים להם להרוס את הקופסא. הסבר: אפשר לשבור את הסגרת אבל החוקים ישארו. **10 דק'**

7. סרדינים – מחבואים הפוף. אחד מתחבא וכל השאר סופרים. כאשר אתה מוצא את מי שהתחבא אתה מצטרף אליו. האחרון שמוצא את הקבוצה הוא הסופר. **10 דק'**

8. בנג בנג – החניכים עומדים במעגל, אני עומדת באמצע וכל פעם קוראת בשם של מישהו, הוא מתקופף ומי שעומד משמאלו ומימינו יורא בנג בנג בנג בנג אחד על השני. למי שנגמר הקול מתחלף איתי ובוחר שם של מישהו אחר שיתכופף. הסבר: מישהו אחד חזק יותר ופוגע במישהו אחר. חזק מול חלש. **10 דק'**
משחק סיום: האבנים עוברות **5 דק'**

רשמ"צ: טופי, חבל, "פיתויים" (אבן, מסטיק, עלה, עיפרון וכו'), אבנים.